



Naslagwerk Autisme Belevings Circuit

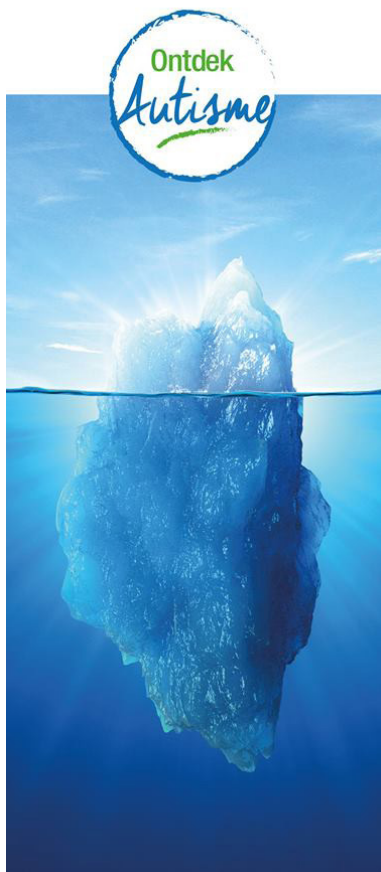
Uitleg over:

- Vertraagde en versnelde ontwikkeling
- Theory of mind
- Executieve functies
- Centrale coherentie
- Stress
- Ontdek de impact van autisme

Zie ook:
ontdekautisme.nl
[/meerweten](#)

Inleiding

Ontdek Autisme is opgericht door Jasper Kok-Roosjen en hij is tevens trainer en begeleider. Marian Bruijzeels is als ervaringsdeskundige trainer en adviseur gekoppeld aan Ontdek Autisme. Zij heeft de basis voor dit document gelegd en is daarmee samen met Jasper grondlegger van onze methodiek. Tijdens de training is altijd één van de ervaringsdeskundigen aanwezig.



Jasper – “Ik ben ervan overtuigd dat mensen meer zijn dan wat wij in eerste instantie zien aan gedrag, vaardigheden en eventuele vastgestelde ‘diagnose’. Daarom verwijs ik graag naar de ijsberg als metafoor; boven water zie je alleen een kleine top, maar onder water is er onzichtbaar een veel groter stuk.

Als je dit vertaalt naar mensen wordt de top van de ijsberg gevormd door het zichtbare gedrag en vaardigheden, terwijl de gedachten, gevoelens en de eigen beleving ‘onder water’ blijven. Cruciaal is dat iemand met autisme vaak echt anders denkt, voelt en beleeft. Die innerlijke wereld – het onzichtbare deel van de ijsberg – beïnvloedt het zichtbare gedrag. Voor mensen zonder autisme kan dat gedrag soms totaal onbegrijpelijk zijn. Direct reageren vanuit dat onbegrip is weinig behulpzaam. Je kunt je ook inleven in wat er ‘onder water’ speelt, of daarnaar vragen. En dan wordt onbegrepen gedrag vaak juist heel logisch.

Zo ontdek je de echte hulpvraag achter het gedrag. Dat opent de deur om de ander werkelijk te helpen, op een manier dat hij/zij zelf weer in balans kan komen. “

Prikkelverwerking of stoornis?

Sensorische integratie is het proces, waarbij we informatie uit ons lichaam en de prikkels vanuit de buitenwereld waarnemen en op elkaar afstemmen. De prikkels worden waargenomen door de zintuigen en doorgestuurd naar de hersenen. Het gebeurt bij de meeste mensen geautomatiseerd en in het onbewuste.

(On)gevoeligere prikkelverwerking?

Iedere persoon heeft een eigen prikkelverwerkingsniveau. We noemen dat een drempel. De een is gevoelig, terwijl de andere juist minder gevoelig is. In principe zijn dit normale variaties. Ook kan het bij een persoon per zintuig variëren op basis van een combinatie van aangeboren eigenschappen, die dus al in de genen vastliggen en beïnvloeding door opgedane ervaringen.

Stoornis in de prikkelverwerking?

Een verstoring kan op vele manieren optreden, zowel zichtbaar als onzichtbaar voor de omgeving. Het kan zijn dat iemand met minder prikkels al kan reageren, terwijl de ander juist meer van dezelfde prikkels nodig heeft om tot reactie te komen. Deze reactie wordt bepaald door factoren zoals registratie, drempelwaarde en filter. Als de persoon deze prikkels niet passend kan verwerken en dit impact heeft op het dagelijks functioneren kan er sprake zijn van een stoornis. Maar als de persoon, veelal



onbewust, een strategie inzet om bepaalde prikkels te dempen of vermijden, kan het heel nuttig zijn om kennis en inzicht te vergroten over de normale prikkelverwerking.

Is prikkelverwerking nieuw?

Met de komst van de DSM-5 is sensorische over- of ondergevoeligheid opgenomen als mogelijkheid in de diagnose autisme spectrum stoornis. Er is vaak weinig over bekend. Niet alle psychologen weten al voldoende om het te beoordelen. Vandaar dat soms (para)medische professionals nodig zijn, zoals een ergotherapeut, een fysiotherapeut of een logopedist, gespecialiseerd in deze materie. Hiermee komt er ook een verbinding naar de somatische diagnoses. Overigens is de sensorische integratie stoornis niet nieuw. Vanuit de medische hoek bestaat de diagnose sensorische integratiestoornis als losstaande diagnose. Te denken valt aan (niet) aangeboren hersenletsel (NAH), whiplash en RSI.

Een mooi naslagwerk is te vinden op www.hersenletsel-uitleg.nl

Autisme en verklaringmodellen

Autisme is een complex geheel van aangeboren en door jezelf en anderen aangeleerde, bewuste en onbewuste processen. Deze processen beïnvloeden elkaar bovendien onderling. De verklaringmodellen die traditioneel gekoppeld zijn aan autisme zijn de Executieve Functies, de Theory of Mind, de Centrale Coherentie en de Contextblindheid. Later kwam daar de sensorische integratie en de MAS1P (meerdere ontwikkelingsleeftijden binnen een persoon) bij.

Executieve functies: Binnen de executieve functies zijn met name de planning en organisatie algemeen bekend als aandachtspunt bij mensen met autisme, maar ook gedragsfuncties, zoals impulsbeheersing en het elimineren van prikkels spelen een rol.

Theory of Mind: Om anderen te begrijpen en jezelf te kunnen inleven op denk- en gevoelsniveau in de ander is het nodig dat je het eigen hoofd en lichaam begrijpt. Dan kan er een wisselwerking met andere mensen optreden, die wordt aangevuld met empathie en wederkerigheid. Dit is ook afhankelijk van het intellect en de ontwikkelingsfase.

Centrale coherentie: De detailwaarneming heeft een directe invloed op het waarnemen van de diverse sensorische prikkels. Als je alle details waarneemt, kun je overspoeld raken door de prikkels, zeker als je er door de andere verwerkingssnelheid niet direct een geheel van kunt vormen. Al die details hebben potentieel meerdere betekenissen en kunnen pas in samenhang goed geduid worden.

Ook het filteren van prikkels kan moeilijk zijn. Wat zijn belangrijke en onbelangrijke prikkels? Komen ze allemaal op gelijk niveau binnen?

Contextblindheid: Prikkels zijn onderdeel van een groter geheel. Het binnenkomen, filteren, verwerken en interpreteren van prikkels tot een zinvolle betekenis is afhankelijk van de omstandigheden waar je je in bevindt. Dit onderscheid in context kunnen maken is belangrijk, om gebaseerd daarop de juiste betekenis te geven aan de prikkels. Bij vergroting van de voorspelbaarheid kan het complexe proces om tot de juiste interpretatie te komen, vereenvoudigd worden.

Sensorische gevoeligheid: Prikkels komen vanuit je omgeving en vanuit je lichaam. Elk mens heeft een unieke set van drempels voor de verschillende prikkels. Vanwege een andere filtering, verwerkingssnelheid en betekenisgeving kan bij mensen met autisme een andere gevoeligheid aanwezig zijn.



MAS1P: Prikkelverwerking is een leerproces, dat zich uitstrekt over meerdere ontwikkelingsfasen. Waar een baby begint met een aan/uit stand, gaan kinderen leren om te reguleren, waarbij soms pas in de volwassenheid de regulatie volleerd wordt toegepast. Vanwege vertraging in de ontwikkeling op dit vlak bij mensen met autisme, zien we soms een verminderde regulatiecapaciteit.

Zintuigen en prikkelverwerking

De zintuigen maken het mogelijk om je omgeving waar te nemen. Ook de informatie uit je lichaam wordt via zintuigen bewust en onbewust waargenomen. De externe zintuigen die informatie waarnemen vanuit de omgeving zijn: de tastzin, het zicht, de smaak, de reuk en het gehoor. De interne zintuigen nemen de volgende informatie waar van je lichaam: evenwicht, lichaamsbesef, pijn, orgaanprikkelers en temperatuur. Verder zijn er nog je gedachten, gevoelens en emoties. Al deze zintuigen reageren ook op elkaar, vullen elkaar aan en zorgen samen voor regulatie.

Al deze waarnemingen worden als prikkels in je brein en lichaam geregistreerd, waarna je hier een (on) bewuste reactie op geeft. Per seconde zijn er miljoenen prikkels te verwerken. Daarom bestaat er ook een 'filter', dat het aantal prikkels tijdig reduceert. Dit filter (of rem) werkt bij iedereen enigszins anders. En juist daar lijkt bij autisme een wezenlijk andere verwerking plaats te vinden.

Gevoeligheid en drempelwaarde

Mensen kunnen "tot op zekere hoogte" kiezen hoe zij reageren op prikkels. Zeker bij een bewuste waarneming van de prikkels kan een passende strategie gekozen worden. Lastiger is het als je je niet bewust bent van de prikkels en / of hun impact. De prikkels overkomen je dan en het getoonde gedrag wordt vaak niet herkend als een logisch gevolg van de prikkels. Daarom is het goed om de bewustwording over dit proces te vergroten, zowel bij mensen met autisme als bij de mensen in hun naaste omgeving.

Stress en prikkelverwerking

Stress heeft een grote invloed op het functioneren van mensen. Zo ook bij mensen met autisme. Mensen met een hoge prikkelgevoeligheid lijken meer stressvol te zijn. Deels door hun aangeboren kwetsbaarheid, deels door eerdere ervaringen en vaak ook door een onvermogen tot regulatie. Ook is bekend dat de prikkelgevoeligheid versterkt wordt in stressvolle omstandigheden. Zie voor meer informatie: www.autisme.nl/tips-links/autisme-en-stress.aspx.

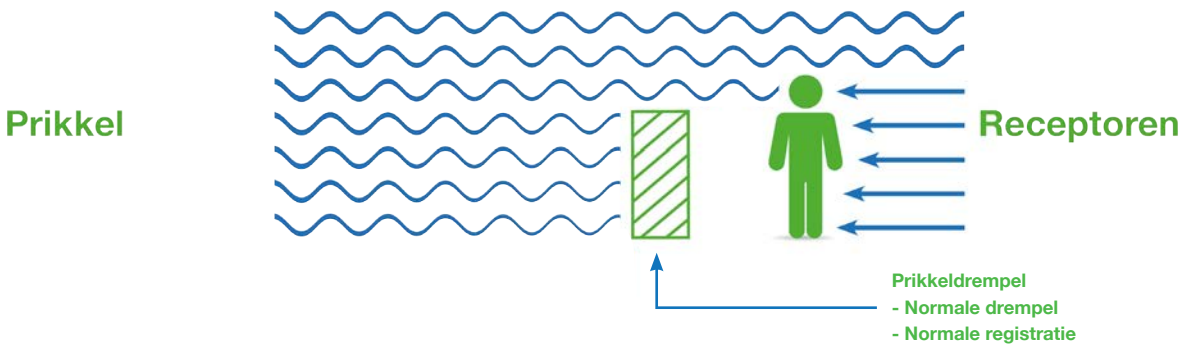
Boekenlijst

Co-productie	Autisme en zintuiglijke problemen
Winnie Dunn	Leven met sensaties
Barbara de Leeuw	Overprikkeling Voorkomen
Marja Boxhoorn	Meer rust en minder stress bij autisme
Monique Thoonsen	Wiebelen en friemelen (school of thuis)
Olga Bogdashina	Waarneming en zintuiglijke ervaringen bij mensen met Autisme
Ingrid Mous	Teddy heeft autisme en Pien rode krullen
Linda Kraijenhoff	Het vollehoofdenboek
Josina Intrabartolo	SmoeltjesSchrift
Carol Stock Kranowitz	Met plezier uit de pas.

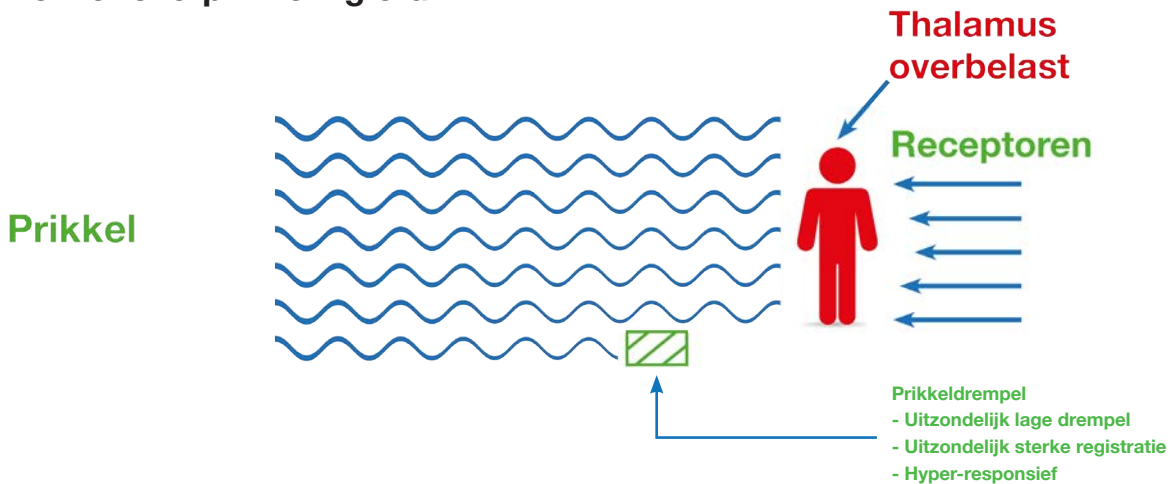


Zo ziet de prikkelverwerking eruit in beeld

Zo ziet de reguliere prikkelverwerking eruit.



Zo ziet overprikkeling eruit.

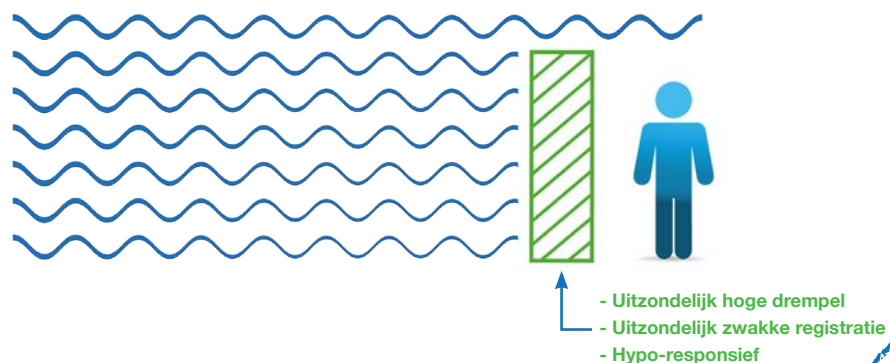


Via www.ontdekautisme.nl/meerweten vindt u een filmpje over overprikkeling.

Zo ziet onderprikkeling eruit.

Gevaar bij:

- Pijn.
- Brandlucht.
- Te heet bad.
- Spelend kind die de kou van de sneeuw niet registreert.
- Te stevige knuffels aan huisdier.
- Hongerprikkel die niet doorkomt.



Bron:

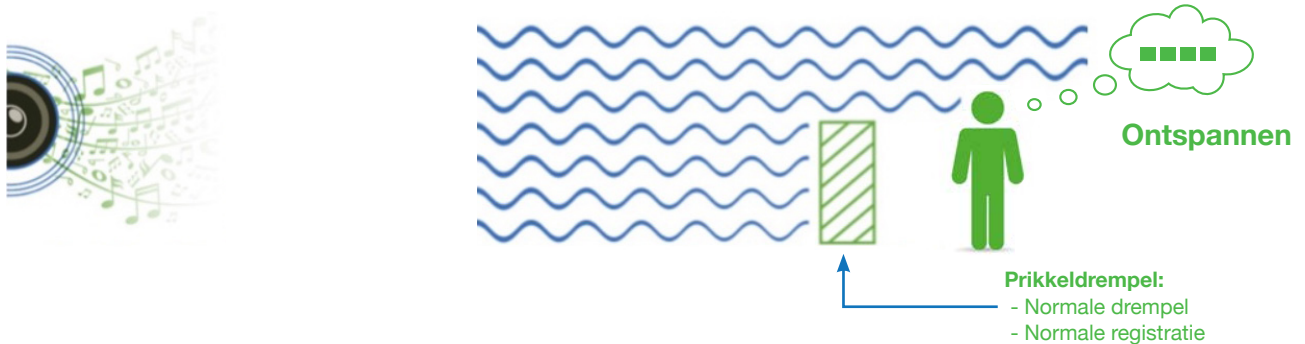
Voorbeeld prikkelverwerking bij autisme

De prikkel drempel gaat omlaag bij stress. Het opzetten van een koptelefoon dempt het geluid, waardoor de persoon met autisme mogelijk op zoek gaat naar een herkenbare prikkel. Het lijkt alsof het oor harder gaat luisteren en hierdoor raakt de persoon extra gevoelig voor geluid en zelfs willekeurig andere prikkels, als het hulpmiddel wegvalt. Dit proces is hieronder symbolisch weergegeven.

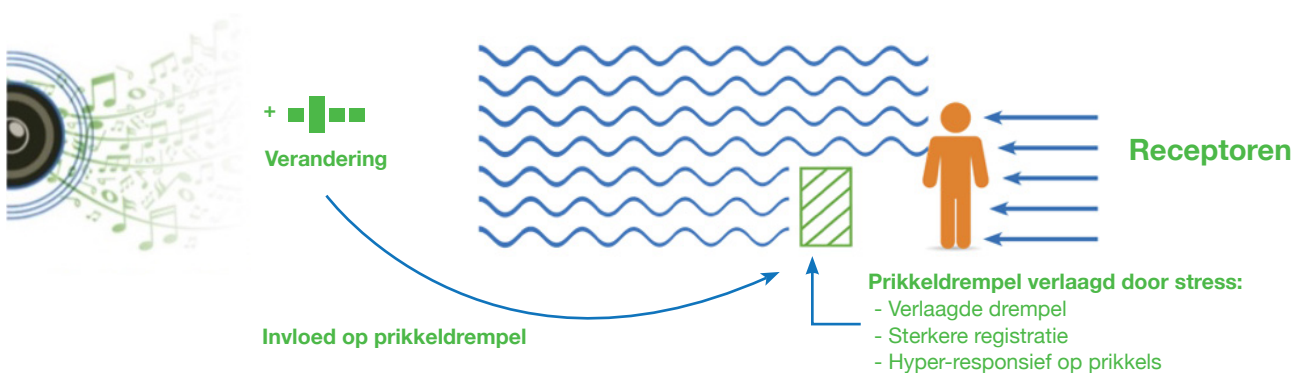
In het algemeen geldt:

Zet hulpmiddelen weloverwogen in, voor korte duur en alleen op de meest noodzakelijke momenten, in overleg met een professional op het gebied van sensorische informatieverwerking.

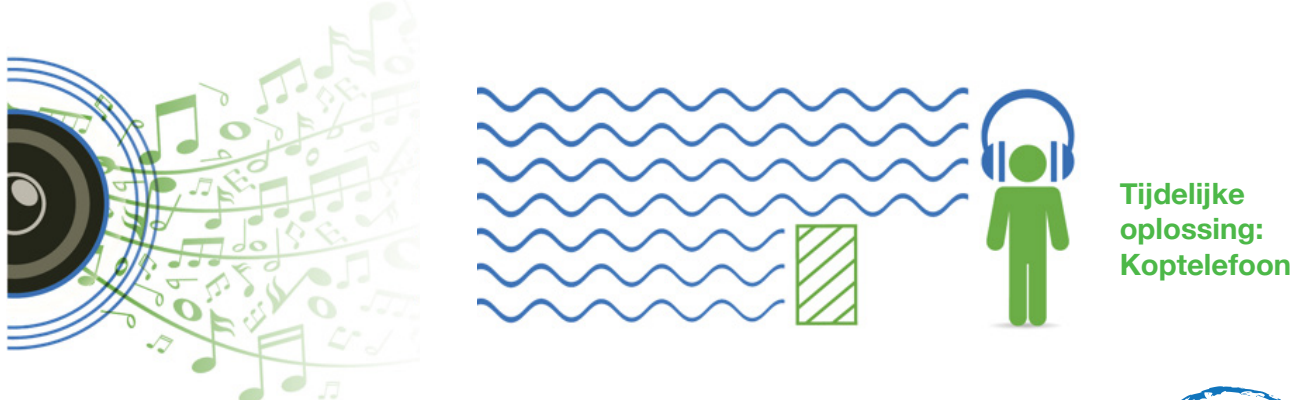
1.



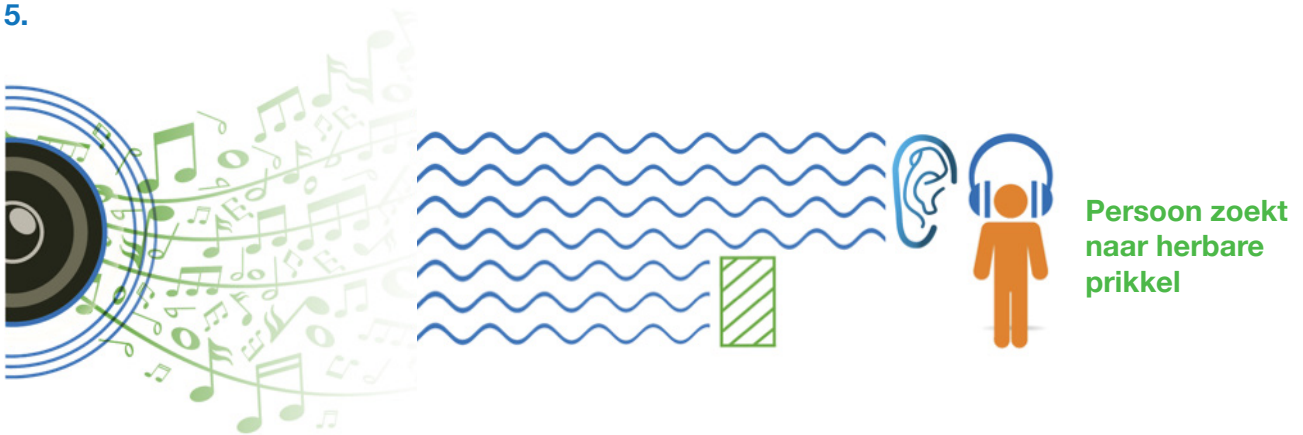
2.



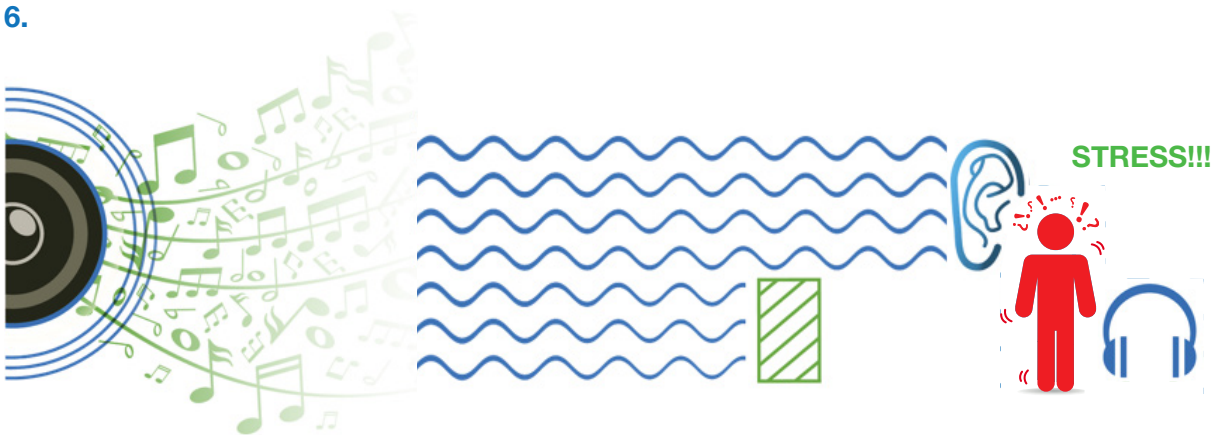
3.



5.

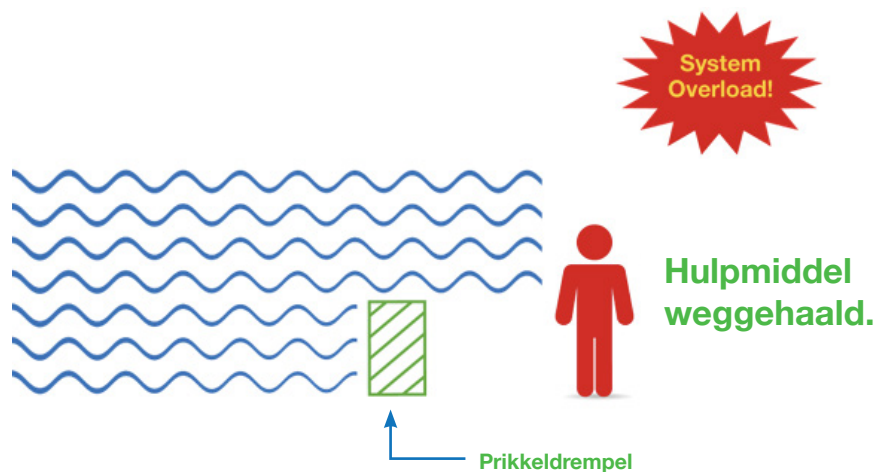


6.



7.

Willekeurige prikkel



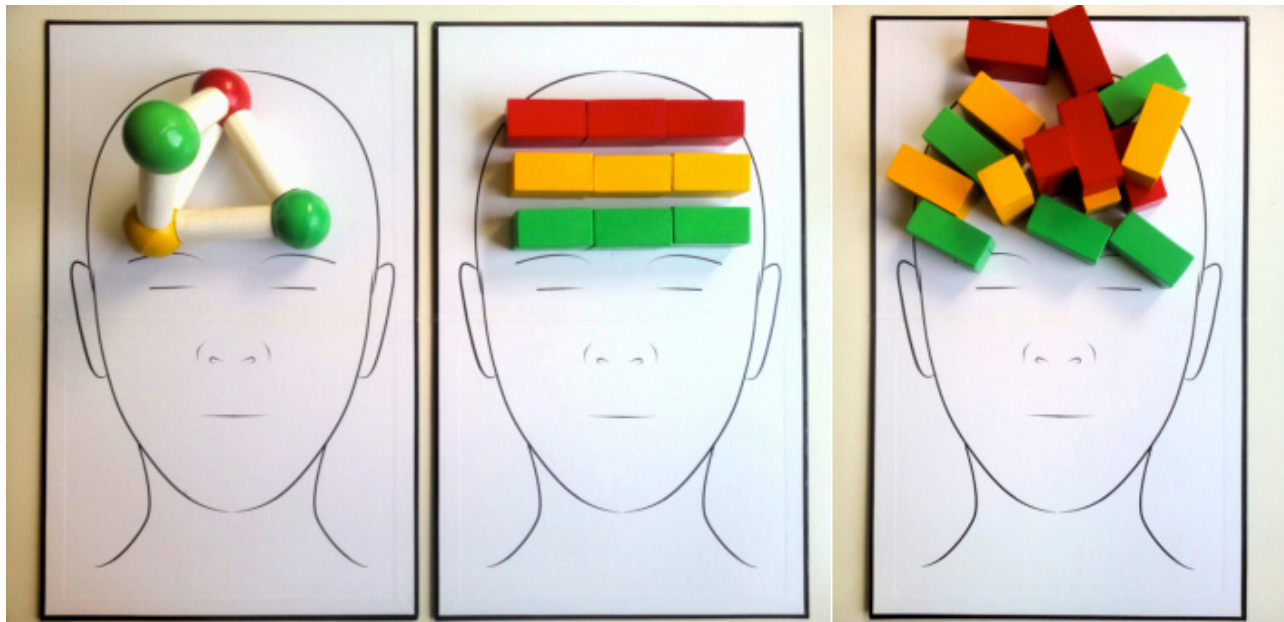
Mogelijke oplossing: Onderzoek oorzaak
Verleg aandacht naar andere prikkel.

Meer weten? Overleggen met ervaringsdeskundige trainers?
Kijk op www.ontdekautisme.nl/prikkelverwerking

Bron:

Brainblocks

Een model om autisme te verduidelijken is “ Brainblocks”



Schematische weergave:

- Foto links:** Denkwijze van een hoofd zonder autisme. Met filter voor overbodige prikkels en een flexibele manier van denken en schakelen.
- Foto midden:** Denkwijze hoofd mét autisme. Als alles recht ligt (voorspelbaar is) en er komen geen ongewenste prikkels, dan voelt de persoon zich prima.
- Foto rechts:** Persoon met autisme krijgt ongefilterde prikkels (door geen filter) en onverwachte veranderingen leiden tot 'chaos'.

Bovenstaand model is een metafoor om autisme uit te leggen. Daar waar Brainblocks met name de stardere manier van denken en overprikkeling uitlegt, zijn er uiteraard ook nog andere manieren om naar autisme te kijken. Een voorbeeld hierbij is onderprikkeling, daar waar de prikkel letterlijk niet binnenkomt.

Prikkelverwerkingsoverzicht

Informatie en prikkels, die zichtbaar en onzichtbaar anders verwerkt (kunnen) worden bij mensen met autisme.

Deze bijlage is in het geheel als pdf te downloaden via www.ontdekautisme.nl/meerweten

De informatie- en prikkelverwerking illustreert onze ervaringsdeskundige tijdens de training aan de hand van eigen ervaringen.

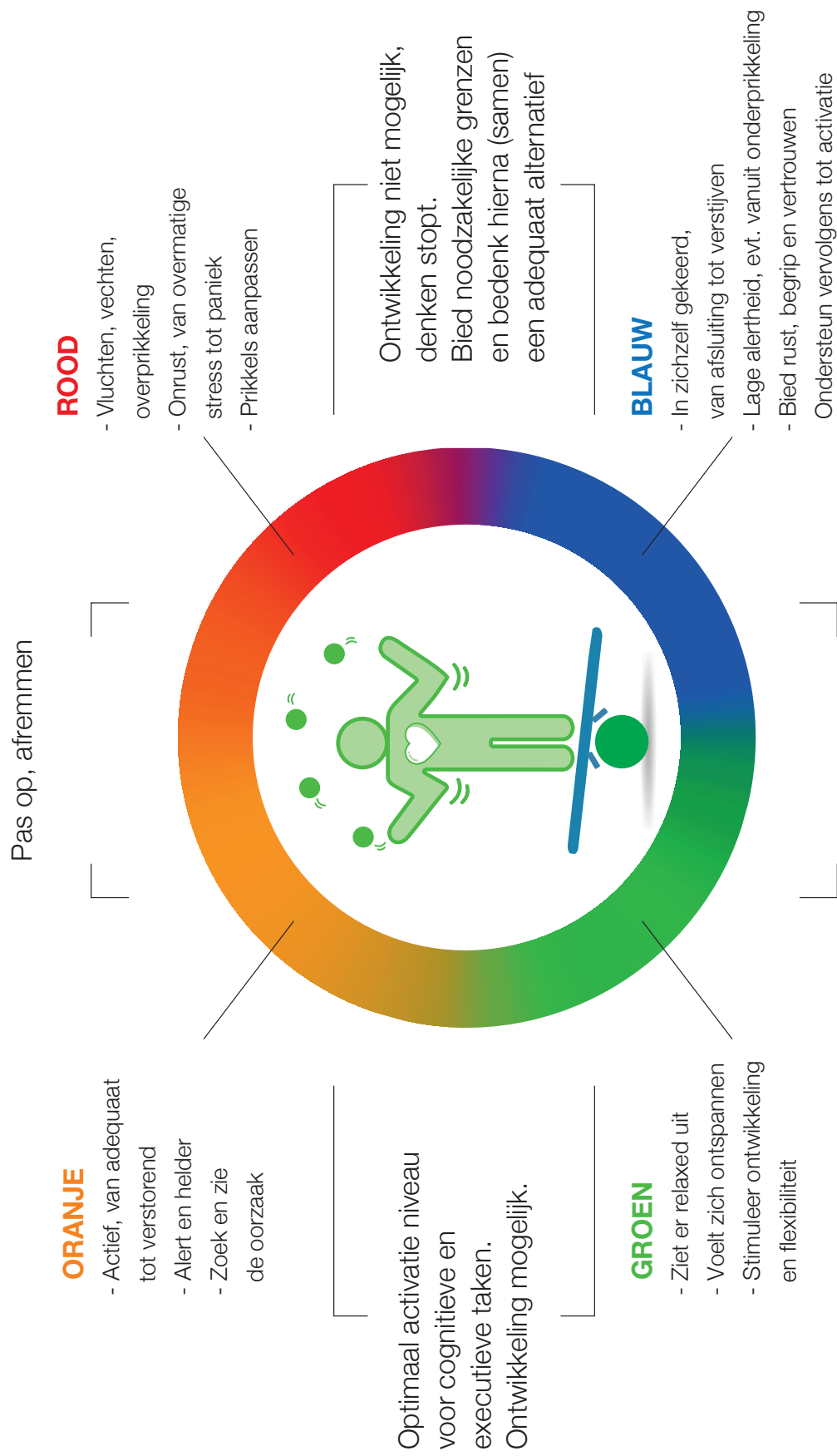


Mensen met autisme, kunnen een andere prikkel- en informatieverwerking ondervinden bij:

- zien (visueel)
- proeven (gustatorisch)
- ruiken (olfactorisch)
- horen (auditief)
- voelen (tastzin)
- evenwicht (vestibulair)
- stand van je lijf, spierspanning, lichaamsbewustzijn (proprioceptie)
- honger, dorst, lichaamstemperatuur, hartslag, slaap (interoceptie)
- pijn (nociceptie)
- warmte of kou voelen (thermoceptie)
- gedachten:
 - bewust en onbewust
 - alles of niets
 - vertraging met uitdoven en tot rust komen
 - voorspelbaarheid (predictive mind)
- gevoelens - lichaamssignalen - emoties

Ontdek
Autisme

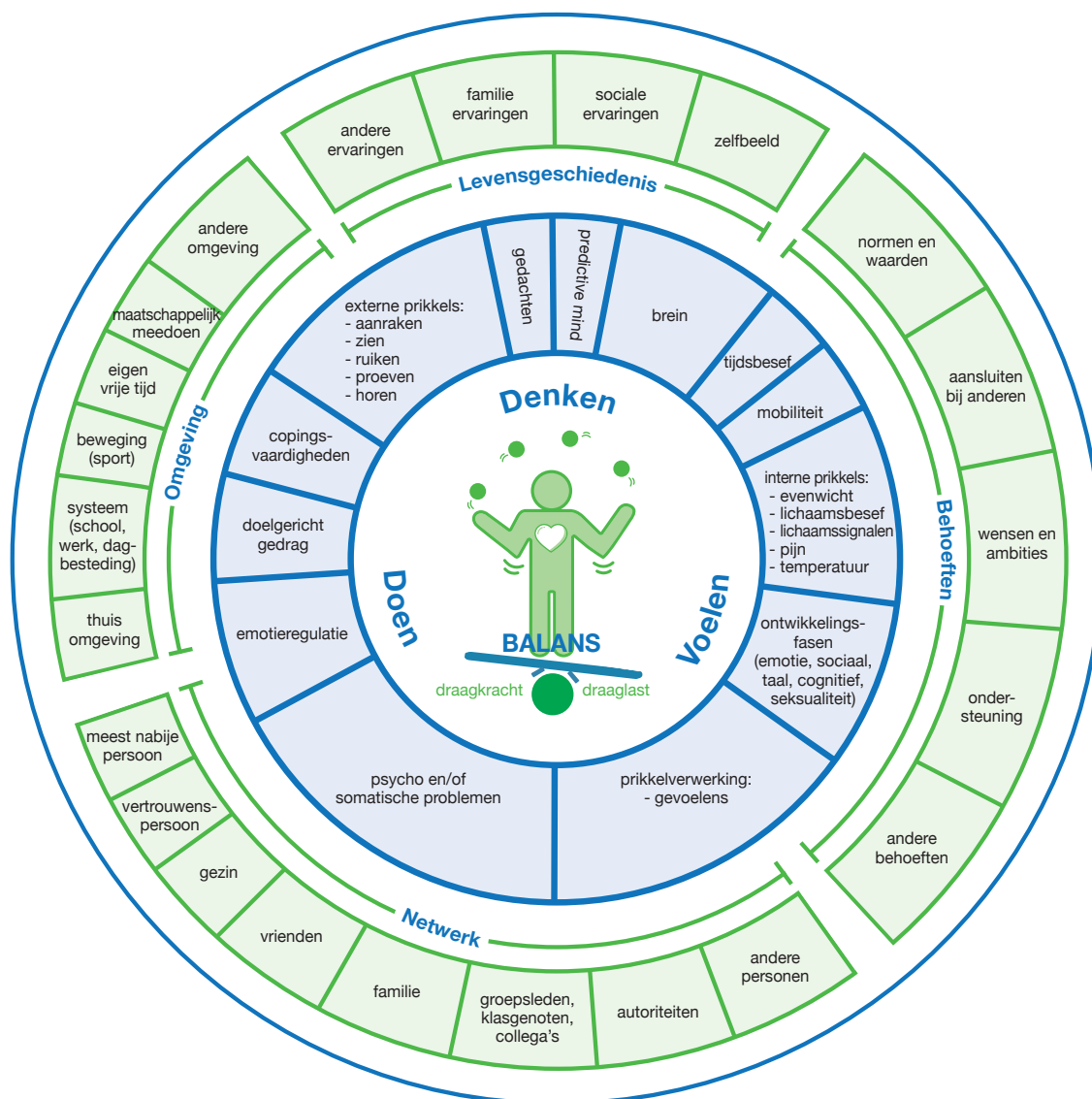
Balansmeter



Basisrust:

Belangrijke fase om samenhang te puzzelen.

Autismekompas



Het Autismekompas is een initiatief van:

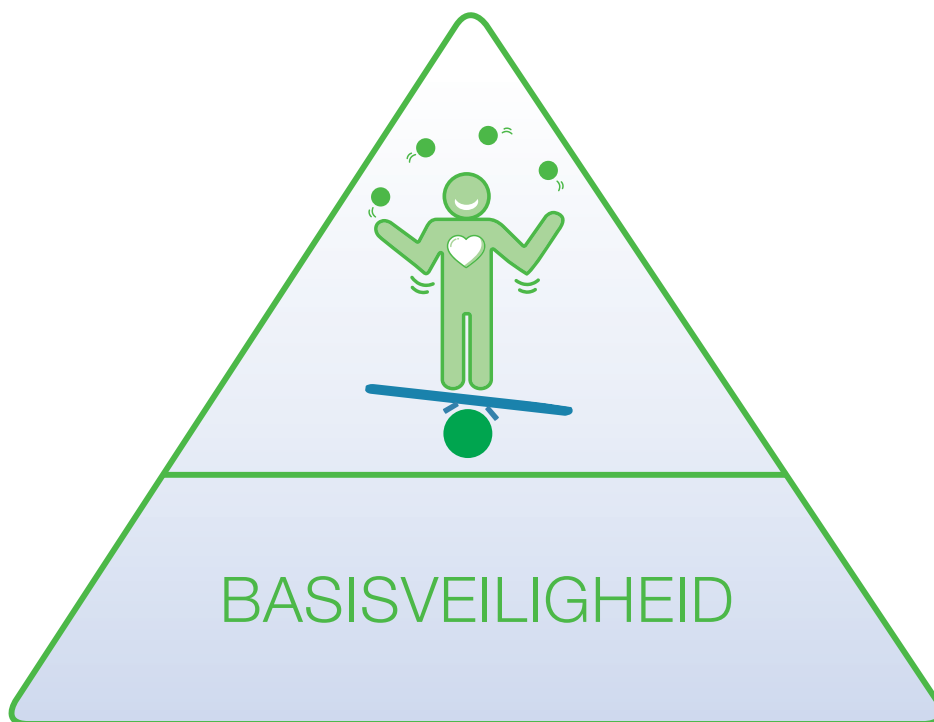
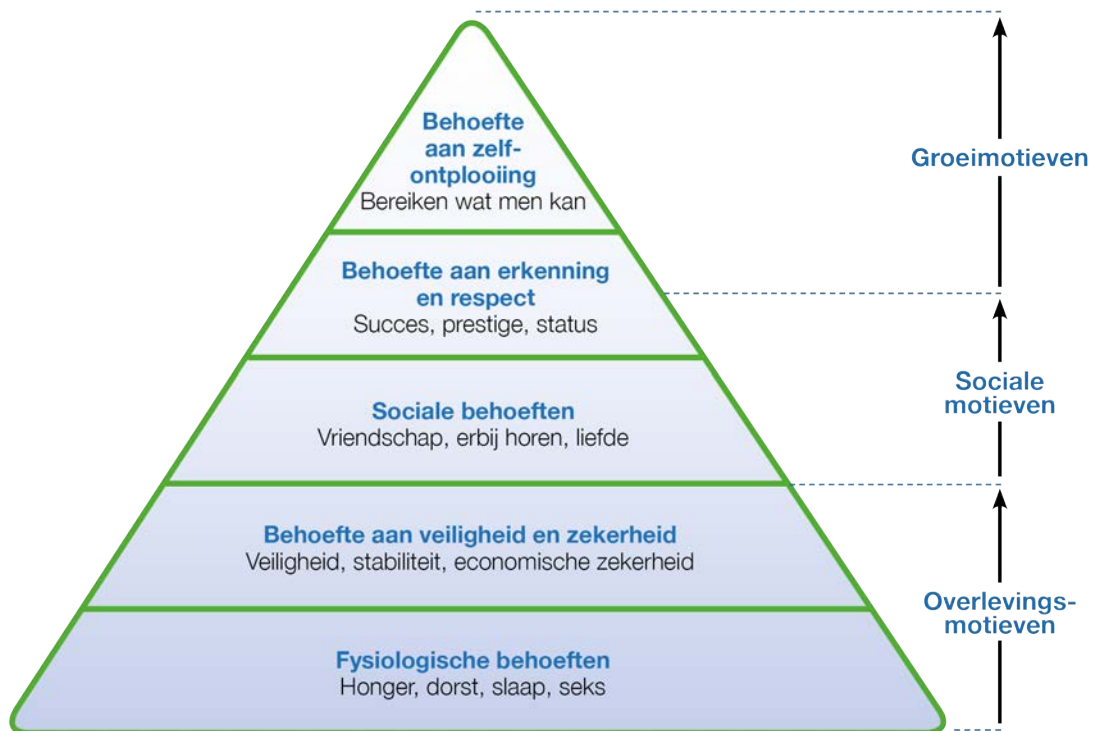
www.ontdekautisme.nl, www.het-groene-huis.nl, www.beewise.nl, Marian Buijnzeels en Max.

Door samen met de persoon met autisme het Autismekompas door te nemen, ontstaan er nieuwe mogelijkheden om balans te brengen in zijn/haar leven. Downloaden via www.autismekompas.nl



Bron:

Groeimotieven, Sociale motieven, Overlevingsmotieven



Gebaseerd op de Piramide van Maslow

Bron:



Opdrachtenlijst

Autisme Belevingscircuit:

1. Wat zie je?	
2. Hoe eindigt de mop?	
3. Zoek de portemonnee	
4. Schrijf autisme	
5. Wat vertelt de cartoonist?	
6. Wat proef je?	
7. Maak de puzzel	
8. Wat zegt de vrouw?	
9. Welk woord lees je?	
10. Vind de weg naar het huisje.	

Ontdek Autisme geeft trainingen en lezingen aan professionals en particulieren. Ons doel is om meer inzicht in en begrip over wat autisme is te geven. Wil je meer weten over het aanbod van Ontdek Autisme of op de hoogte blijven van wat we doen? Kijk op onze website of volg ons op Facebook. Of meld je hieronder met je e-mailadres aan voor onze nieuwsbrief.

_____ @ _____

Bron:



Autisme heeft soms raakvlakken met kenmerken van andere diagnoses

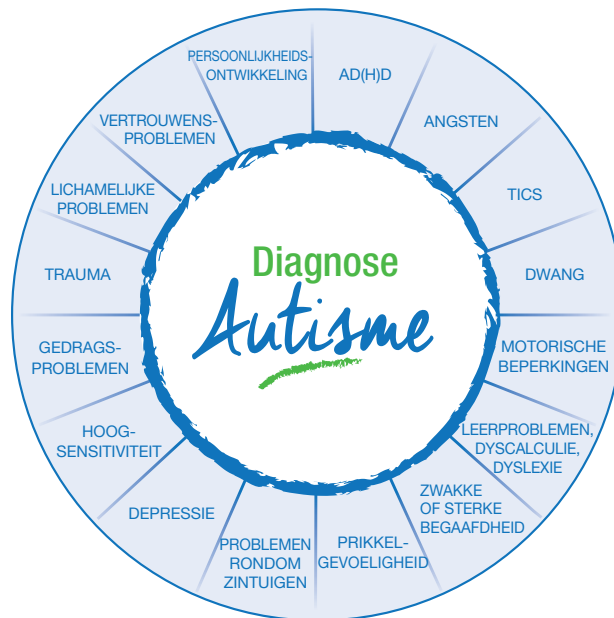
Bij mensen met autisme zal een standaard aanpak bijna nooit werken en is maatwerk van groot belang. Maatwerk kan het verschil maken tussen succes, of ver onder het niveau presteren en zelfs uitvallen. Wij denken dat als het je lukt met maatwerk aan te sluiten, niet alleen mensen met autisme hiervan profiteren, maar ook alle anderen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Steeds vaker horen we vragen over de raakvlakken van de diagnose autisme met andere diagnoses. Het een is het ander niet, maar er zijn hier en daar overeenkomsten te vinden tussen mensen mét autisme, andere diagnoses en zonder diagnoses. Er kunnen overeenkomsten zijn tussen de prikkel- en informatieverwerking, ervaringen, kwetsbaarheden en mogelijkheden en uiteraard de ondersteuningsbehoefte. Echter, de ene persoon is de andere niet, en bij ieder persoon moet hier uiterst zorgvuldig mee worden omgegaan. Het onderstaande schema, dat we hebben gemaakt n.a.v. de vele vragen, lichten we graag toe tijdens onze trainingen, maar willen we niet onthouden aan de mensen die hier baat bij hebben.

Houd in de gaten dat het slechts een model is en daarom wellicht niet volledig.

Autisme heeft soms raakvlakken met kenmerken van andere diagnoses.

Hieronder een versimpeld model:



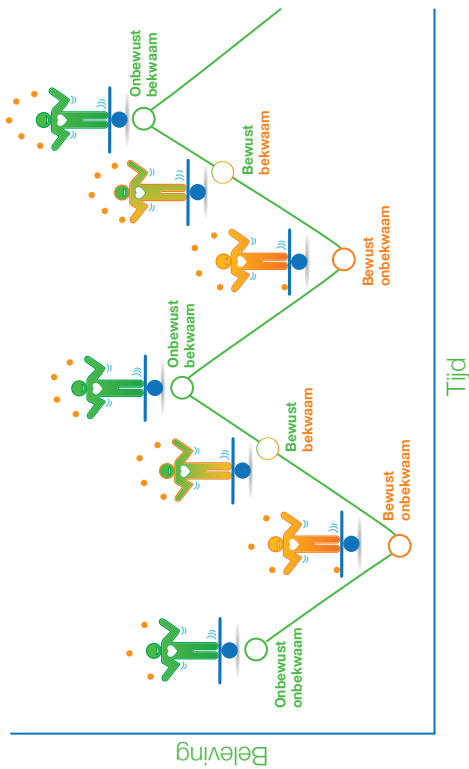
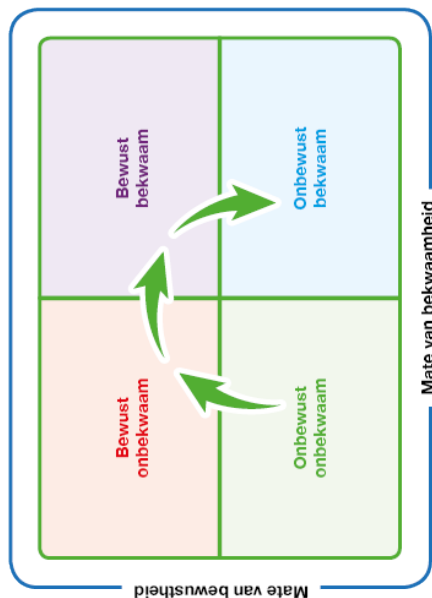
Kijk altijd naar de unieke persoon. Voorkom stereotypering en stigmatisering. Bovenstaand model is een hulpmiddel om inzicht te krijgen in de mogelijke raakvlakken bij autisme. Zie www.ontdekautisme.nl/meerweten voor de voorwaarden waaronder de diagnose autisme gesteld wordt.

Download dit model via www.ontdekautisme.nl/prikkelverwerking-naslagswerk

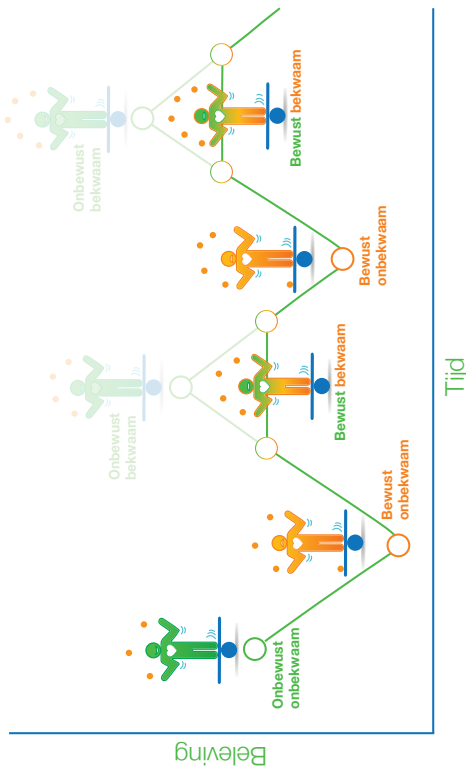
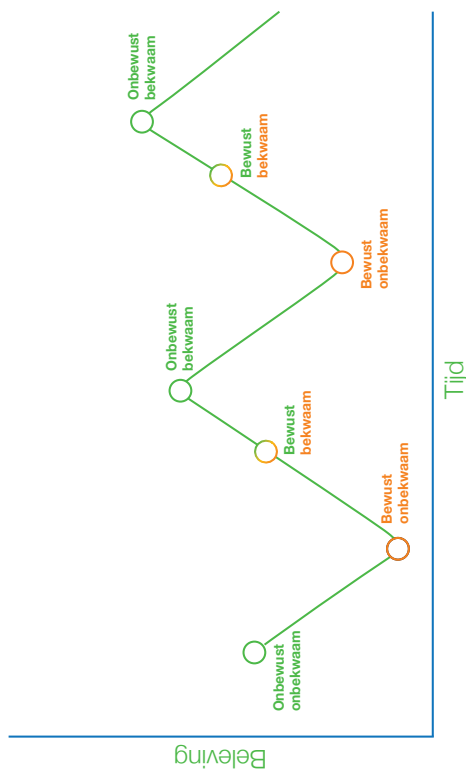


Bron:

Beleving als het automatiseren wel/niet ontwikkelt



Leercurve op het gebied van beleving



Bron:



Praktische tips

Basishouding:

- Accepteerde diversiteit van de samenleving. Laat iedereen zichzelf zijn.
- Stem iedere keer opnieuw af op de unieke informatieverwerking
- Creeer een veilige en vertrouwde omgeving en omgang.
- Leg de focus op de oplossing (oplossingsgericht)
- Alles wat je aandacht geeft groeit (richt je op wat je wei wilt)
- Durf uitzonderingen te maken voor mensen met autisme.
- Ondersteun de groei van persoonsafhankelijk, naar structuurafhankelijk en waar mogelijk naar zelfstandigheid.
- Vertrouw erop dat iedereen zijn, of haar best doet en zich ontwikkelt op een eigen moment.
- Leer meer over autisme, wees nieuwsgierig en vraag.

Communicatietips:

- Doe wat je zegt, zeg wat je doet.
- Wees duidelijk: wie, wat, waar, wanneer, hoe (waarom).
- Wees voorspelbaar en stem af.
- Biedt overzicht. Geef uitleg over ongeschreven regels.
- En dat alles met ontspanning en vertrouwen.

Artikel: Amerikaanse armoedebestrijding rukt op in Nederland

Als leren niet lukt, zijn er vaak problemen met stress.

Angst en stress blijken de common factor te zijn bij bijna alle psychische problemen. Angst en stress kunnen soms al vroeg in het leven zichtbaar worden. Er kan sprake zijn van een aangeboren kwetsbaarheid (bijvoorbeeld autisme of ADHD), maar ook een stressvolle opvoedingsomgeving,

taalproblemen, conflicten, trauma, mishandeling en verlies kunnen leiden tot problemen in de ontwikkeling van het kind: doordat het kind niet leert om adequaat met stress om te gaan, ontwikkelt het afwijkend gedrag.

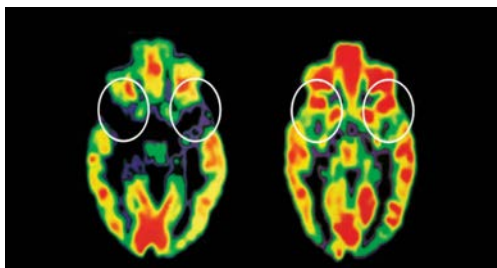
In het bijgaande artikel wordt nog meer duidelijk wat stress doet met het brein. De neocortex kan steeds moeilijker gebruikt worden bij stress. Terwijl deze juist nodig is voor het uitvoeren van taken als ze niet geautomatiseerd zijn. Een negatieve spiraal.

Tientallen gemeenten in Nederland hebben interesse in een nieuwe methode voor armoedebestrijding: Mobility Mentoring. De gedachte achter deze in de VS succesvolle aanpak is dat de weg om blijvend uit armoede te komen, begint met het wegnemen van stress.

Alphen aan den Rijn heeft de primeur. "We kennen allemaal de hamstertjes die in hun eigen molentje blijven rondlopen", zegt Nardy Beckers van de gemeente. "Zo gaat het ook bij de mensen die wij proberen te helpen." Het lukt meestal niet om mensen met voortdurende geldzorgen blijvend uit de financiële ellende te krijgen.

Afspraken vergeten, beloften niet nakomen, snel opgeven, weinig flexibel zijn en snel boos worden; schuldhulpverleners komen het vaak tegen. 'De cliënt wil niet geholpen worden', is dan al snel de natuurlijke reactie.

Maar vaak is het geen onwil, maar onmacht. Mensen zijn pas in staat om te doen wat er moet gebeuren als de stress onder controle is, blijkt uit wetenschappelijk onderzoek.



Scan van hersenen met chronische stress (links) en zonder (rechts). Stress 'verlamt' omdat het de activiteit van de prefrontale hersenkwab aanzienlijk vermindert. MOBILITY MENTORING

Bron: NOS



Bron:

Ontwikkelingsgericht onderzoek, advies en begeleiding



Daalackersweg 2-82, 5641 JA Eindhoven
info@ebla.nl | www.ebla.nl | 040-3690099

Ontwikkelingsgericht onderzoek, advies en begeleiding

Gehechtheidsontwikkeling en actieve nabijheid

“Ebla gaat ervan uit dat via ontwikkelingsgerichte actieve nabijheid, ontwikkeling van de gehechtheid altijd mogelijk is.”

Volgens Ebla bestaat de gehechtheidsontwikkeling uit drie ontwikkelingsgebieden, namelijk:

- de ontwikkeling van de gehechtheidsrelaties;
- de emotionele ontwikkeling;
- de sociale ontwikkeling.

Bij autisme ontwikkelt de gehechtheid niet vanzelf. Ontwikkelingsgerichte actieve nabijheid is noodzakelijk om stappen te zetten in de gehechtheidsontwikkeling. Zonder actieve nabijheid kan de gehechtheidsontwikkeling ernstig worden belemmerd of zelfs tot stilstand komen.

Doordat iemand met autisme zich veel langer in een ontwikkelingsstap bevindt dan iemand die zich gemiddeld ontwikkelt, heeft hij, ongeacht zijn leeftijd, ook veel langer actieve nabijheid nodig om stappen te zetten in zijn gehechtheidsontwikkeling.

Actieve nabijheid houdt in dat, waar nodig, een kind, jongere of volwassene:

- zijn aandacht op een ongedwongen en creatieve manier wordt gericht op hetgeen waarvan hij zich bewust dient te worden
- hij wordt gehoord in zijn gedragingen, emoties en gevoelens
- zijn emoties en gevoelens voor hem worden gereguleerd of verminderd
- nabijheid, bevestiging, uitleg, praktische en emotionele ondersteuning wordt gegeven door de gehechtheidspersonen
- dagelijkse, emotionele en sociale situaties overzichtelijk worden gemaakt door op een positieve manier uitleg of inzicht te geven
- dagelijkse, emotionele en sociale situaties samen worden aangegaan
- situaties worden geëvalueerd
- positieve en concrete feedback wordt gegeven

Bij autisme ontwikkelt de gehechtheid zich niet vanzelf. Ontwikkelingsgerichte actieve nabijheid is noodzakelijk om stappen te zetten in de gehechtheidsontwikkeling. Zonder actieve nabijheid kan de gehechtheidsontwikkeling ernstig worden belemmerd of zelfs tot stilstand komen. De aanwezigheid van de eerste gehechtheidspersoon en de mate waarin hij of zij en andere naasten de mogelijkheid hebben om actieve nabijheid te bieden, zijn hierbij van essentieel belang.

Doordat iemand met autisme zich veel langer in een ontwikkelingsstap bevindt dan iemand die zich gemiddeld ontwikkelt, heeft hij, ongeacht zijn leeftijd, ook veel langer actieve nabijheid nodig om stappen te zetten in zijn gehechtheidsontwikkeling.

Stapsgewijze afstand nemen

Het is belangrijk om de juiste balans te vinden tussen het bieden van actieve nabijheid en het nemen van stapsgewijs afstand. Zo krijgt iemand de mogelijkheid om vanuit zichzelf te ontwikkelen. Als iemand zich een handeling of gedraging, of een gedeelte hiervan, eigen gaat maken, kun je stapsgewijs afstand gaan nemen.

Bron: Yvonne Loekemeijer

“Met de Ebla-methode leer je gedragingen te herkennen als een juiste stap in de gehechtheidsontwikkeling. Ook leer je hier gericht op aan te sluiten, zodat een kind, jongere of volwassene vanuit zichzelf stappen kan zetten in zijn ontwikkeling.”

© Ebla sep. 2017

Meer weten?

Wil je meer weten? Ontdek meer op www.ontdekautisme.nl/meerweten

The screenshot shows the website's navigation bar with links: Home, Trainingen en lezingen, Coaching en begeleiding, Meer over autisme, Actueel, Over Ontdek Autisme, and Contact. The main content area is titled 'Theory of Mind' and includes a video player. The video thumbnail has the text 'THEORY OF MIND' and four colored boxes with the following text: 'EMOTIES HERKENNEN' (red), 'WOORDEN INTERPRETEREN' (green), 'LICHAAMSTAAL BEGRIJPEN' (orange), and 'VERPLAATSEN IN EEN ANDER' (blue). A dropdown menu is open over the video, listing: 'Meer weten over autisme', 'Sensorische Informatieverwerking', 'Brainblocks', 'Autismekompas', 'Autisme Model', 'Autisme Academie', 'Autismevriendelijke® coach', 'Matrixcoach', and '10 dingen over kinderen met autisme'.

En bezoek ons ook op Facebook: www.facebook.com/ontdekautisme

The banner features a large iceberg floating in blue water. The text 'Ontdek Autisme brengt mensen mét en zonder autisme bij elkaar' is positioned to the right of the iceberg. The 'Ontdek Autisme' logo is in the bottom right corner, and below it, the text 'TRAININGEN | LEZINGEN | WORKSHOPS' is displayed. A Facebook 'f' logo is in the top left corner.

Ontdek onze incompany mogelijkheden:

Ontdek Autisme

Autisme & Werk

Samen op weg naar een inclusieve werkcultuur
Participatie op de werkvloer,
die leidt tot optimalisatie van de groeiedoelstellingen

- Autisme op de werkvloer
- Gesprekshulp voor werk
- Praktische handvatten
- Kwaliteiten en valkuilen in relatie tot werk
- 10 tips voor managers
- Balansmeter
- inclusief informatie voor verzekeringsartsen

Zie ook:
ontdekautisme.nl/werk

Ontdek Autisme

Autisme & Onderwijs

Reader om inzicht te bieden over leerlingen met sterke
behoefte aan maatwerk. Handvatten voor in het primair,
voortgezet en beroepsonderwijs.

- Hoezo een magazine over alleen autisme?
- Hoe autisme grenst aan adhd, dyslexie, etc.
- Gesprekshulp voor op school

Zie ook:
ontdekautisme.nl/onderwijs

Ontdek Autisme

Autisme & je thuis voelen

Reader met verschillende verhalen over mensen
met autisme in de leefomgeving

Ontdek autisme:

- Opgroeien met autisme
- Zelfredzaamheid
- Relaties
- Levensloopbegeleiding
- Mogelijke ondersteuning
- Vrije tijd

Zie ook:
ontdekautisme.nl/meerweten

Mensen met autisme verdienen op een andere manier informatie. Inhoudelijk is ieder document met autisme weer uniek...
Ontdek Autisme verbindt mensen met en zonder autisme.

Ontdek Autisme

Autisme & Prikkelverwerking

Reader met uitleg en aanvullende artikelen.

- Onderprikkeling versus overprikkeling
- Prikkelverwerking vanuit de DSM 5.
- Ontwikkelingslab
- Lichaamssignalen, gevoelens en emoties
- Overzicht over meer informatie

Zie ook:
ontdekautisme.nl/meerweten

Ontdek Autisme verzorgt trainingen, studiedagen, workshops aan verschillende ouderverenigingen, organisaties, verenigingen, werkgevers, zorgorganisaties en scholen? Voor meer informatie:

www.ontdekautisme.nl | info@ontdekautisme.nl | 06-47374773



Bron:



ZICHTBARE
EMOTIES &
GEDRAG

ONZICHTBARE
GEDACHTEN
GEVOELEN & BELEVING



Autisme Trainingen • Workshops • Lezingen • Advies op maat

www.ontdekautisme.nl